



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



	<p>Via Gregorio Staglianò, 268 – 88064 Chiaravalle C.le</p> <p>0967 91023   <a href="mailto:czis007001@istruzione.it">czis007001@istruzione.it</a></p> <p>85000530791   <a href="mailto:czis007001@pec.istruzione.it">czis007001@pec.istruzione.it</a></p> <p><a href="http://www.iischiaravalle.edu.it">www.iischiaravalle.edu.it</a></p>
<p><b>Codici Meccanografici:</b> IIS - CZIS007001   ITT - CZTF00701D - CZTF00750T   IPSASR - CZRA007011 - CZRA007509   LICEI - CZPS00701B</p>	
<p>ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia-Chimica Materiali e Biotecnologie) - IPSASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale- Diurno/Serale) - LICEI (Scientifico-Linguistico)</p>	

Chiaravalle Centrale, 24.11.2021

Anno scolastico 2021/22

# AVVISO

Ai Docenti delle Classi Quinte  
Alle studentesse e agli studenti  
Ai Genitori delle studentesse e degli studenti  
Al DSGA  
Al Personale ATA

Albo/Sito web  
IIS ENZO FERRARI

**OGGETTO:** Laboratorio di orientamento “Ricerca attiva del lavoro – A scuola di orientamento al lavoro con il CPI”.

Si comunica che **LUNEDI' 29 NOVEMBRE** e **VENERDI' 3 DICEMBRE** alle ore **12.00** il dott. Alfarano, responsabile ANPAL Servizi SpA Ufficio Territoriale – Calabria di Catanzaro, terrà due incontri dal titolo “Ricerca attiva del lavoro – A scuola di orientamento al lavoro con il CPI”.

Saranno interessate le classi QUINTE dell’IIS Ferrari. I laboratori si svolgeranno tramite **Meet** e gli studenti si collegheranno attraverso la LIM della propria classe sotto la vigilanza del docente in orario.

**Il link sarà inviato ai docenti tutor PCTO delle classi interessate.**

Il laboratorio ha valore ai fini del calcolo delle ore di PCTO

**Si allega il programma**

Il Dirigente Scolastico  
*prof. Saverio Candelieri*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



## SERVIZI PER LA TRANSIZIONE SCUOLA LAVORO

Linea 8. "Gestione territoriale degli operatori della transizione"

Implementazione e valutazione delle metodologie e degli strumenti di assistenza tecnica per la qualificazione delle transizioni  
(Piano Operativo ANPAL Servizi 2017-2021 – PON SPAO)

### Laboratori per le Politiche Attive del Lavoro

*Programmazione*

*Titolo laboratorio PAL:*

***“Ricerca attiva del lavoro –***

***A scuola di orientamento al lavoro con il CPI”***

*Istituto scolastico: IIS E. Ferrari*

*29 Novembre – 03 Dicembre 2021*

Operatore della Transizione: Giuseppe Alfarano

REGIONE CALABRIA



## Premessa

Questo laboratorio di politica attiva del lavoro (LAB PAL) **mira a trasferire agli studenti, attraverso la facilitazione sinergica tra referenti del Cpi, docenti e operatore Anpal Servizi, la conoscenza della gamma dei servizi che i Cpi possono erogare ai giovanissimi, sia lungo il percorso di studio, che nelle fasi pre e post diploma.**

Rendere consapevole uno studente che il proprio futuro lavorativo, e quindi le proprie condizioni di vita, saranno condizionate dalla capacità personale di orientarsi, ed agire in modo proattivo, nella ricerca di opportunità formative e professionali, significa contribuire alla crescita di consapevolezza nei giovani intervenendo, attraverso dinamiche di consapevolezza proattiva, al contrasto del disagio sociale e del connesso, per molti aspetti, fenomeno della disoccupazione giovanile.

Affiancare uno studente, in tutte le fasi preparatorie all'ingresso nel mercato del lavoro (stesura cv, ricerca attiva, conduzione colloquio di lavoro, gestione dell'inserimento lavorativo), significa educare le nuove generazioni ad un approccio attivo, consapevole e propositivo al mercato del lavoro, alimentando la fiducia verso le istituzioni ed i servizi pubblici rappresentati dal sistema dei Centri per l'Impiego.

**Mentre si progetta, organizza e realizza il LAB PAL si rinforza la relazione tra scuola secondaria superiore e Cpi di riferimento, attivando modelli di intervento utili per costruire percorsi duraturi, funzionali ad affiancare la transizione dallo status di studente allo status di lavoratore.**

Questo LAB PAL vedrà come attori l'istituto scolastico IIS E. Ferrari e il Cpi di Soverato.

## Obiettivi

In linea con queste logiche il LAB PAL "Ricerca attiva del lavoro e a scuola di orientamento al lavoro con il CPI" mira a far conseguire agli studenti i seguenti obiettivi:

- ↪ Conoscere come muoversi nel mercato del lavoro per una ricerca attiva:
- ↪ Conoscere quali sono i canali e gli strumenti
- ↪ Come utilizzare e gestire i canali social nella ricerca di lavoro (personal Brand e web reputation)
- ↪ conoscere che cos'è un centro per l'impiego;
- ↪ identificare quali servizi del centro per l'impiego siano utili per le proprie esigenze;
- ↪ conoscere quali servizi del centro per l'impiego siano utili per un neodiplomato in cerca di opportunità lavorative;
- ↪ accrescere la propria conoscenza del mercato del lavoro e capacità di presentarsi per la ricerca di un'occupazione in linea con i propri obiettivi professionali.



## Descrizione

Il laboratorio PAL sarà realizzato in due sessioni di due ore ciascuna per un totale di 4 ore, tenute in coconduzione dall'operatore transizione, dai docenti della scuola e dai referenti del Cpi.

Il laboratorio sarà realizzato in presenza e in modalità a distanza. Non sono previste attività in modalità asincrona.

Ogni sessione, al fine di massimizzare il livello di attenzione e di apprendimento, vedrà l'alternanza tra diverse fasi:

- ↪ Apertura e Warm Up
- ↪ Presentazione contenuti
- ↪ Messa in gioco e restituzione
- ↪ Chiusura.

I contenuti saranno presentati tramite utilizzo di slides, utili a facilitare l'organizzazione degli argomenti e ad agevolare la tenuta del livello di attenzione.

Per stimolare il mantenimento del grado di concentrazione, i conduttori faranno particolare attenzione a ricorrere costantemente all'interazione con gli studenti.

A tal fine si prevedono due modalità di interazione con gli studenti: una modalità destrutturata, da realizzarsi ogni 5-7 minuti, durante l'esposizione dei contenuti, mediante domande aperte del tipo "E' tutto chiaro?", "Cosa ne pensate"?, etc etc; una modalità strutturata realizzata attraverso la visione di video stimolo, la realizzazione di esercitazioni da parte degli studenti con successivo confronto con i conduttori, simulazioni e confronto con gli attori esterni.



## Programma del laboratorio

II SESSIONE: Venerdì 03 Dicembre dalle 12:00 alle 14:00			
Attività	Relatore	Modalità di attuazione e strumenti	Durata
<b>Apertura e Warm Up:</b> Apertura dei lavori – Accoglienza e presentazione dei partecipanti per favorire un clima d’aula collaborativo. Esplicitazione degli obiettivi del percorso di laboratorio e della sessione	Operatore Anpal Servizi + Ref. Scuola	Interazione semistrutturata+Proiezione slide	5’
<b>Introduzione relatori-referenti Cpi</b>	Operatore Anpal Servizi	Interazione semistrutturata	5’
<b>Presentazione Contenuti :</b> 1) il CPI che cos’ è e a cosa serve 2) i servizi di un CPI 3) i servizi di un CPI rivolti ai giovanissimi (studenti/in cerca di lavoro)	Referente Cpi	Proiezione slide	20’
<b>Messa in gioco e restituzione:</b> Rielaborazione	Operatore Anpal Servizi + Ref. Cpi+Studenti	Esercitazione individuale+Confronto in plenaria	30’
<b>Presentazione Contenuti:</b> La rete Eures	Referente Cpi	Collegamento a piattaforma	10’
<b>Messa in gioco e restituzione:</b> Rielaborazione	Operatore Anpal Servizi + Ref. Cpi+Studenti	Esercitazione individuale+Confronto in plenaria	10’
<b>Presentazione Contenuti:</b> Il servizio civile	Referente Cpi	Proiezione slide+Esercitazione in plenaria	15’
<b>Messa in gioco e restituzione:</b> Rielaborazione	Operatore Anpal Servizi + Ref. Cpi+Studenti	Rielaborazione di gruppo: ripercorriamo i passi da compiere per partecipare a un percorso di servizio civile	15’
<b>Chiusura:</b> Riepilogo con il coinvolgimento degli studenti	Operatore Anpal Servizi + Ref. Cpi+ Ref. Scuola+Studenti	Interazione semistrutturata	10’



## Soggetti coinvolti

I soggetti coinvolti nella realizzazione del laboratorio saranno:

- ↪ L'operatore Anpal Servizi, Giuseppe Alfarano, in qualità di facilitatore dell'intero processo di progettazione, organizzazione e conduzione del laboratorio. Supporta la scuola e il Cpi nell'individuazione dei temi, nella progettazione e organizzazione del laboratorio; facilita lo sviluppo del laboratorio durante le sessioni programmate; conduce una o più sessioni di laboratorio;
- ↪ La Funzione strumentale ai Pcto, Prof.ssa Chiarina Macrina, in qualità di facilitatore dei processi di gruppo, ricoprirà un ruolo di coconduzione e gestione dell'aula. Il docente inoltre testimonia e attesta l'avvenuto svolgimento dell'attività.
- ↪ Referenti Cpi di Soverato (Dott.ssa Rita Amato; Dott.ssa G. Zangari) in qualità di esperte forniranno un contributo specialistico in merito ai diversi ambiti di contenuto previsti in programma.

## Eventuale Piattaforma informatizzata

Il Lab. Pal. sarà svolto in presenza. La piattaforma eventualmente utilizzata sarà Google Meet.

## Strumenti /tecniche

Il laboratorio si realizzerà nella modalità sincrona online.

Il ricorso a tale modalità richiede un'attenzione specifica su determinati aspetti di natura organizzativa e comportamentale per cui si procederà:

- incrementando i momenti di confronto ed interazione con gli studenti prevedendo momenti di trasferimento ed approfondimento contenutistico, brevi e modulari, frequentemente alternati da momenti interattivi;
- a effettuare almeno una prova di collegamento e di fruizione della piattaforma, tra tutti i conduttori e gli attori esterni qualche giorno prima della sessione;
- a condividere, prima del laboratorio, con il docente di riferimento, le modalità di coinvolgimento degli studenti e l'attuazione di alcuni accorgimenti facilitanti (es: identificazione degli studenti più idonei "a rompere il ghiaccio" durante l'interazione; attivazione di tecniche



di presentazione in fase di avvio del laboratorio,...);

- a verificare assieme al docente, referente di laboratorio, se all'interno della classe siano presenti studenti verso i quali occorra prestare modalità di comunicazione dedicate, perché in condizioni di disabilità o per qualunque altro motivo che richiami una necessaria attenzione.

Per quanto riguarda gli strumenti per il presente laboratorio saranno utilizzati i seguenti ritenuti più idonei per la tematica e la modalità di realizzazione del laboratorio:

#### Esercitazione di gruppo e individuale

La tecnica ha l'obiettivo di stimolare la riflessione sul tema trattato, di facilitare la rielaborazione di una sintesi funzionale a memorizzare i contenuti.

Gli esiti dell'esercitazione, sia individuale sia di gruppo, saranno commentati e condivisi in plenaria con il supporto dei conduttori del laboratorio. L'esercitazione di gruppo potrà essere realizzata anche in chiave di simulazione: gli studenti saranno chiamati a "indossare i panni" di una figura (es: soggetto in cerca di lavoro) e rispetto a questa "veste" saranno stimolati a partecipare all'interazione.

#### Brainstorming

La tecnica sarà utilizzata soprattutto nelle fasi di warm up dove, a partire da uno stimolo fornito (tema, problema, etc.), si cercherà di promuovere l'elaborazione di idee spontanee favorendo l'intervento di tutti i partecipanti con l'obiettivo di trovare soluzioni. Tutti i partecipanti sono chiamati a prendere parte e ciò consente la realizzazione di un'attività collaborativa e inclusiva attivando un circolo virtuoso di partecipazione alla produzione di idee, di pensiero e di diversi punti di vista. È importante che venga esplicitato con chiarezza il tema (stimolo) e gli obiettivi che si vogliono raggiungere con l'attività.

**Materiali :** il laboratorio si svilupperà con il supporto di slide e tracce di esercitazione.

**Numero di studenti partecipanti:** Gli studenti partecipanti appartengono alla classe V indirizzo LICEO-TECNICO-PROFESSIONALE N°53.

**Durata complessiva:** il laboratorio dura complessivamente 4 ore suddivise in due sessioni, ciascuna di 2 ore.